

ОБЗОРЫ. РЕФЕРАТЫ. РЕЦЕНЗИИ

А. И. Слинчак

СЕВЕРО-ЗАПАД РОССИИ: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

*(К десятилетию научных конференций Псковского отделения
Русского географического общества)*

В 1995 г. стартовал бессрочный проект Псковского отделения Русского географического общества – ежегодные научные конференции, посвященные социально-экологическим проблемам, вопросам взаимодействия общества и природы, оптимизации природной среды, экологического образования и воспитания, сбалансированного развития конкретных территорий и др.¹

На конференциях неоднократно высказывалась озабоченность в связи с перспективой осуществления на территории Псковской области производства работ по разведке и добыче углеводородного сырья и алмазов. Масштабная разработка этих полезных ископаемых нанесет непоправимый экологический ущерб природной среде всего региона, поставит под сомнение саму возможность сохранения экосистемы Псковско-Чудского озера, со-

хранность заповедников, памятников природы, культурно-исторического и археологического наследия, имеющего общероссийское значение.

В одной из Резолюций конференции (1995) прозвучала рекомендация администрации области при планировании и производстве любых работ, связанных с вмешательством в природную среду, отдавать приоритет экологическим интересам, как основе жизнедеятельности населения. Обращается внимание областной администрации на необходимость проведения исследований по оценке рекреационных ресурсов для организации и развития экологического туризма, рекреационной деятельности, как одной из ведущих отраслей специализации хозяйства области.

Так, по мнению В. Л. Мартынова (2005), туризм – последняя надежда отсталых регио-

¹ Русское географическое общество создано в 1845 г. в С.-Петербурге. В 1968 г. было образовано Псковское отделение РГО, основной задачей которого являлось объединение усилий научных и практических организаций, занимающихся изучением природы, населения и хозяйства Псковской области. Предполагалось также проводить ежегодные научно-практические конференции, посвященные изучению природных и трудовых ресурсов области, их рациональному использованию, научному обоснованию проблем охраны природы и др. Последняя задача до 1995 г. оставалась не совсем реализованной, ибо такие конференции в силу объективных обстоятельств проводились эпизодически.

нов, но во многих случаях он помогает. Заводы и фабрики на Псковщине строить сейчас не имеет смысла – на них просто некому будет работать. Следовательно, надо строить то, что с успехом заменяет эти фабрики и заводы в современных условиях – гостиницы, коттеджи, хорошие дороги к ним. При этом нужно рекламировать себя не в качестве самого бедного и несчастного региона России (в дополнительной рекламе такого рода Псковская область не нуждается), а как района, которому вообще нет равных в мире, как это успешно делают наши соседи – финны.

В этой связи неоднократно возникали дискуссии, в ходе которых обсуждалась назревшая необходимость подготовки в Псковской области квалифицированных специалистов в области страноведения и международного туризма. Возрождение страноведения как научного направления в географии продиктовано самой жизнью и имеет целью реализацию новых подходов к изучению современного состояния и развития отдельных стран и народов, регионов мира в процессе их становления и освоения географического пространства. Современное страноведение – комплексная географическая дисциплина, синтезирующая информацию из географии, экологии, климатологии, истории и экономики. Страноведение теснейшим образом связано с потребностями интенсивно развивающегося международного туризма.

Современный туризм – это инвестиции с максимальной отдачей. Если в промышленности вложенные средства возвращаются примерно через 10-15 лет, то в туристическом бизнесе – через 3-5 лет. В определенном смысле туризм имеет стратегическую роль. Развитие рекреации и туризма создает большое количество рабочих мест, как для местного населения, так и для приезжих, что приводит к усилению ротации людей, их перемешиванию и культурной ассимиляции.

Последнее обстоятельство для Псковской области особенно значимо в связи с постигшей ее демографической катастрофой. За последние 100 лет численность населения здесь сократилась почти на 1 миллион (с 1,7 млн. до 730 тыс. жителей). По мнению А. Г. Манакова (доклад «Проблемы демографичес-

кой устойчивости Псковской области», 2005 г.), при нынешних темпах убыли населения потребуется всего 70 лет, чтобы в области не осталось ни одного человека. Но положение может быть исправлено за счет мигрантов.

Очевидно, что вопрос подготовки специалистов высокой квалификации (по университетской программе) по географии, страноведению и международному туризму для Псковской области назрел давно. Пора отойти от преобладающей сейчас продажи зарубежных путевок и активно развивать внутренний рынок рекреационных ресурсов, продвигать свои, отечественные рекреационные продукты на мировом рынке. Сейчас в Пскове много туроператоров, но мало кто умеет создавать и представлять на зарубежном рынке внутренние конкурентоспособные туристические программы. В этом очень специфическом бизнесе много хороших и образованных людей, но очень мало профессионалов.

Большое внимание на конференциях уделяется вопросам экологического образования и воспитания. В настоящее время становится все более очевидным, что главным условием преодоления экологического кризиса является поднятие нравственных качеств общества на уровень, адекватный тем переменам, которые вносит в нашу жизнь научно-технический прогресс. Возникает необходимость изменения психологии людей, отказа от традиционных представлений о неисчерпаемости природных ресурсов и всемогущества науки и техники. Идею нового мышления, основанную на принципиально иных формах общения человека с природной и культурной средой жизни, призвано реализовать именно экологическое образование. Его цель – воспитать высококвалифицированных людей, владеющих знаниями о природной среде, осознающих свою роль и место в современном мире, обладающих чувством долга и ответственности, психологически готовых принимать экологически правильные решения и отвечать за их последствия. Достижение этой цели возможно лишь путем формирования экологического сознания, привития населению экологической культуры.

Между тем, в реальной жизни сложившаяся ситуация оценивается весьма неодно-

начно. Так, по данным псковского исследователя Н. И. Кужановой (2001), лекции по экологии у студентов вузов не популярны, они считаются второстепенными, стабильно занимают или интересуются экологией 10-12% студентов от общего числа на курсе. По результатам опроса о важности изучаемых курсов и дисциплин из 12 предложенных экология занимает 9 место. Несмотря, а возможно и вопреки предпринимаемым усилиям, у абсолютного числа членов нашего общества доминирует тип экологического сознания, основанный на парадигме «человеческой исключительности», благодаря которой формируется «общество потребления». Следует отметить, что в странах Западной Европы более популярным становится принцип общества «разумного потребления».

Экологическое образование по своему содержанию должно быть региональным – побуждать человека познавать окружающий мир и совершать экологически целесообразные действия там, где он живет, работает и отдыхает. Само содержание экологического образования должно основываться на знании законов и закономерностей функционирования экологических и социальных систем, на новейшей информации о качестве среды, причинах и последствиях ее изменения, при этом приоритетная роль в нем должна принадлежать изучению местных условий функционирования эколого-природных и эколого-социальных систем и комплексов, оно должно обучать практическому решению экологических задач.

В резолюциях конференций не раз выражались пожелания в адрес администраций города и области о необходимости выделения средств на подготовку и создание современных учебных пособий и научно-популярных изданий по географии, биологии, экологии и оптимизации природной среды Псковской области. Для этого необходимо разработать и внедрить региональную программу непрерывного экологического образования.

Экологическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотическим. В советское время патриотизм воспитывали еще с детского сада; потом в школе, в вузе, в армии, Как и все кампании советских времен, дела-

лось это сколь пафосно, столь и бездарно. Люди видели, что Родина вовсе не так идеальна. А возможности сравнивать у граждан не было. Что мы видим сейчас? Будто продолжение того же процесса: вырубам леса, загрязняем реки, озера и моря, свозим к себе со всего мира ядерные отходы. Люди ведут себя на своей земле как оккупанты – будто свои же города, села, недра, предприятия отдали им в разграбление на короткий срок. А здесь еще медицина, которая не лечит, школа, которая не учит, армия, которая не защищает и милиция, которая не бережет. ... И еще война в Чечне, как война с иностранным государством.

В последние годы конференции проходят как общественно-научные, поэтому представители общественности поднимают здесь наиболее социально значимые вопросы.

Большое внимание традиционно уделяется вопросам экологии и рационального природопользования.

Состояние лесных ресурсов и продолжающаяся активная лесозаготовка на территории области давно вызывает озабоченность ученых и специалистов. Если сведение лесов не сопровождается последующими хозяйственными мероприятиями, которые обеспечивают искусственный режим, поддерживаемый человеком, новый фитоценоз проявляет здесь признаки неустойчивости. На месте хвойных лесов появляются мелколиственные породы, обладающие более низкой интенсивностью транспирации и меньшей способностью перехватывать и удерживать кронами атмосферные осадки. Это часто приводит к переувлажнению нарушенных природных компонентов. В условиях лесной зоны суходольные луга, например, могут существовать лишь при непрерывном выкашивании и уходе, а осушенные участки – при постоянном поддержании дренажной сети.

В природных динамических системах скорость изменения геохимических параметров зависит не только от современного геохимического фона, но и прошлой истории. Основной особенностью ландшафта является его пространственная протяженность и сложная система массоэнергетических круговоротов. Поэтому при выделении границ необходимо учитывать процессы теплопроводности, филь-

трации, диффузии и др. Для решения такого рода проблем необходимо создание современной методологии геохимического мониторинга для получения информации по экстремальным показателям, оказывающим негативное влияние на организм человека.

На современном этапе особенно актуальной является разработка методики эколого-географического прогноза и экспертных оценок природной среды. В настоящее время основной оценкой экологических ситуаций является анализ соотношений вида и интенсивности антропогенного воздействия и степени устойчивости ландшафта к нагрузкам.

Одно из первых мест среди глобальных загрязнителей и разрушителей природной среды занимает сельское хозяйство (80% загрязнений азотом и фосфором). Следствием этого является цветение и зарастание водоемов, ухудшение качества питьевой воды, сокращение численности видового состава ихтиофауны, земноводных, птиц. Инсектициды уничтожают и полезных насекомых, бактерий, инфузорий, мелких клещей, червей и личинок, играющих важную роль в разложении остатков мертвых растений и животных, превращая их в питательные вещества.

Гербициды, смытые с полей, уничтожают «сорные» растения в зонах их естественного произрастания, сокращая численность их видов. Фунгициды разрушают микоризу, химические погравы почвенного покрова создают в почвенном слое химическую среду, несовместимую с обитанием почвенных сообществ.

За последние 20-30 лет из-за химизации сельского хозяйства в России потеряно почти треть гумусового слоя. Объясняется это усиленной минерализацией при почвообработках, длительным пахотным использованием земель, эрозией вследствие нарушения органоминерального равновесия, подкислением. Нарушаются естественные процессы в почвенном слое, не происходит образования стабильных гумусовых соединений, способных к длительным срокам существования - от 5 до сотен лет. Подобная ситуация в совокупности с процессами инфильтрации, выщелачивания и поверхностного смыва приводит к потерям легкорастворимых хлоридов, сульфатов, кар-

бонатов, вынос которых в настоящее время увеличился на несколько порядков.

При анализе количественных итогов грандиозной деятельности по интенсификации сельского хозяйства, очевидно, что результаты не эквивалентны вложениям. Средний урожай картофеля в России за пять лет (с 1989 по 1993 г.) составил 62-67 ц/га при очень низкой сохраняемости клубней. Между тем, в 1950-е – начале 1960-х гг. в период до массовой химизации сельского хозяйства средняя урожайность картофеля составляла 180-220 ц/га. Средняя урожайность зерновых в Нечерноземье составляет 10-12 ц/га, в 1913 г. – 8 ц/га. Такая прибавка урожайности явно не эквивалентна вложениям. В животноводстве похожая ситуация.

По мнению Ю. К. Запрудного (1996), в мире настало время конверсии сельскохозяйственного производства, которая идет все более возрастающими темпами: 3-5% хозяйств в год в развитых странах. К сожалению, у нас говорить об изменении системы земледелия и биодинамической альтернативе интенсификации сельского хозяйства в настоящее время не приходится.

В настоящее время трудно прогнозировать, как долго продлится период относительного рыбохозяйственного благополучия Псковско-Чудского озера. По мнению специалистов, в случае наступления маловодной гидрологической фазы (жарких, засушливых лет) в экосистеме этого уникального водоема могут произойти катастрофические изменения. Именно поэтому в настоящее время необходимы самые серьезные экологические исследования и поиск путей предотвращения последствий чрезмерного антропогенного эвтрофирования Псковско-Чудского озера.

В разные годы в конференциях в Пскове принимали участие ученые и специалисты из Москвы, С.-Петербурга, Великого Новгорода, Нижнего Новгорода, Вологды, Твери, Петрозаводска, Архангельска, Смоленска, Новосибирска, Омска, Владивостока и других городов России, а также из стран ближнего и дальнего зарубежья: Белоруссии, Эстонии, Латвии, Украины, Польши, Дании, Нидерландов, Финляндии, Великобритании, США, Канады, Мексики и др.

Конференции и изданные к ним материалы за 1995-2005 гг.

Название конференции	Изданные материалы
<p>Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России. Региональная научно-практическая конференция, посвященная 150-летию Русского географического общества. Псков, 25-27 октября 1995 г.</p>	<p>Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России // Тезисы докладов регионал. науч.-практ. конф. – Псков: ПГПИ, 1995. – 86 с. (Тир. 300). Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России и Псковской области // Материалы регионал. научн.-практ. конф. – Псков: ПГПИ, 1995. – 182 с. (Тир. 100).</p>
<p>Северо-Запад России: проблемы экологии и устойчивого развития. Международная научно-практическая конференция, посвященная Году Финского залива. Псков, 27-29 ноября 1996 г.</p>	<p>Северо-Запад России: проблемы экологии и устойчивого развития // Материалы международной науч.-практ. конф. Часть 1. Тезисы и статьи. – Псков: ПГПИ, 1996. – 176 с. (Тир. 150). Северо-Запад России: проблемы экологии и устойчивого развития // Материалы международной науч.-практ. конф. Часть 2. Статьи. – Псков: «Возрождение», 1997. – 220 с. (Тир. 100).</p>
<p>Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера. Международная общественно-научная конференция, посвященная 30-летию образования Псковского отделения Русского географического общества. Псков, 18-20 ноября 1998 г.</p>	<p>Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера // Материалы международной обществ.-науч. конф. Часть 1. Тезисы и статьи. – Псков: ПГПИ, 1998. – 176 с. (Тир. 500). Проблемы и перспективы сбалансированного развития в бассейне Псковско-Чудского озера // Материалы междунар. обществ.-науч. конф. Часть 2. Статьи. – Псков: ПГПИ, 1999. – 288 с. (Тир. 150).</p>
<p>Проблемы экологии и региональной политики Северо-Запада России и сопредельных территорий. Международная общественно-научная конференция, посвященная памяти профессора В. А. Исаченкова. Псков, 25-27 ноября 1999 г.</p>	<p>Проблемы экологии и региональной политики Северо-Запада России и сопредельных территорий // Материалы международной обществ.-науч. конф. Доклады и тезисы. – Псков: ПГПИ, 1999. – 296 с. (Тир. 150).</p>
<p>Социальные и экологические проблемы Балтийского региона. Межрегиональная общественно-научная конференция, посвященная 155-летию Русского географического общества. Псков, 2-4 ноября 2000 г.</p>	<p>Социальные и экологические проблемы Балтийского региона // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. Часть 1. Доклады и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2000. – 270 с. (Тир. 200). Социальные и экологические проблемы балтийского региона // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. Часть 2. Статьи. – Псков: ПГПИ, 2001. – 312 с. (Тир. 300).</p>
<p>Северо-Запад России: взаимодействие общества и природы. Межрегиональная общественно-научная конференция с международным участием, посвященная 1100-летию юбилею Пскова. Псков, 29-30 ноября 2001 г.</p>	<p>Северо-Запад России: взаимодействие общества и природы // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Часть 1. Доклады и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2001. – 200 с. (Тир. 300). Северо-Запад России: взаимодействие общества и природы // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Часть 2. Доклады и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2001. – 212 с. (Тир. 300).</p>

Природные и культурные ландшафты: проблемы экологии и устойчивого развития.

Межрегиональная общественно-научная конференция с международным участием, посвященная 1100-летию юбилею Пскова.

Псков, 28-29 ноября 2002 г.

Северо-Западная Россия и Белоруссия: вопросы экологической, исторической и общественной географии.

Межрегиональная общественно-научная конференция с международным участием.

Псков, 27-28 ноября 2003 г.

Северо-Западная Россия: проблемы экологии и социально-экономического развития.

Региональная общественно-научная конференция с международным участием.

Псков, 25-26 ноября 2004 г.

Запад России и ближнее зарубежье: устойчивость социально-культурных и эколого-хозяйственных систем.

Межрегиональная общественно-научная конференция с международным участием, посвященная 45-летию кафедры географии Псковского государственного педагогического университета.

Псков, 17-18 ноября 2005 г.

Природные и культурные ландшафты: проблемы экологии и устойчивого развития // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Часть 1. Статьи и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2002. – 148 с. (Тир. 300).

Природные и культурные ландшафты: проблемы экологии и устойчивого развития // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Часть 2. Статьи и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2002. – 286 с. (Тир. 300).

Северо-Западная Россия и Белоруссия: вопросы экологической, исторической и общественной географии // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Статьи и тезисы. – Псков: ПГПИ, 2003. – 380 с. (Тир. 300).

Северо-Западная Россия: проблемы экологии и социально-экономического развития // Материалы региональной обществ.-науч. конф. с международным участием. – Псков: «Возрождение», 2004. – 452 с. (Тир. 150).

Запад России и ближнее зарубежье: устойчивость социально-культурных и эколого-хозяйственных систем // Материалы межрегиональной обществ.-науч. конф. с международным участием. Статьи и тезисы. Псков: ПГПУ, 2005. – 232 с. (Тир. 200).

Литература

1. Афанасьев Е. А., Концевая Н. Я. и др. Состояние экосистемы Псковско-Чудского озера при современном уровне трофии // Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России. Тезисы докл. науч.-практ. конф. – Псков: ПГПИ, 1995. – С. 32-35.
2. Запрудный Ю. К. Сельское хозяйство: тутики интенсификации и биодинамическая альтернатива // Северо-Запад России: проблемы экологии и устойчивого развития. Материалы междунар. науч.-практ. конф. Часть 1. Тезисы и статьи. – Псков: ПГПИ, 1996. – С. 125-137.
3. Кужанова Н. И. Возможные направления совершенствования курса «экология» в вузе // Северо-Запад России: взаимодействие общества и природы. Материалы межрегионал. обществ.-науч. конф. с междунар. участием. Часть 2. – Псков: ПГПИ, 2001. – С. 145-147.
4. Лесненко В. К. Псковскому отделу Русского географического общества – 27 лет // Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России. Тезисы докл. науч.-практ. конф. – Псков: ПГПИ, 1995. – С. 3-7.
5. Мартынов В. Л. Основные тенденции и перспективы регионального развития Северо-Запада // Запад России и ближнее зарубежье: устойчивость социально-культурных и эколого-хозяйственных систем. Материалы межрегионал. обществ.-науч. конф. с междунар. участием. – Псков: ПГПУ, 2005. – С. 3-5.
6. Слинчак А. И. Предисловие. Антропогенные изменения ландшафтной структуры в лесной зоне северо-запада Русской равнины // Проблемы экологии и рационального природопользования Северо-Запада России и Псковской области. Материалы науч.-практ. конф. – Псков: ПГПИ, 1995. – С. 3-13.